



COLLEGE NOTRE DAME DE LA PROVIDENCE ORCHIES

PROJET EDUCATIF

En référence aux valeurs de l'évangile

Année scolaire
2011-2012

UN COLLEGE QUI ...	AFIN DE ...	GRACE A ...	DANS LE CADRE ...
ACCUEILLE	Réunir tous ceux qui veulent partager de vraies valeurs.	L'absence de discrimination : — raciale, — physique — sociale, — intellectuelle, — religieuse, — financière.	— de locaux agréables, — de relations humaines chaleureuses, — de scolarités adaptées, — de formules de restauration souples, — de possibilités d'inscriptions permanentes.
ECOUTE	Permettre à tous de s'exprimer	Un dialogue permanent Jeunes - Adultes	— de l'heure du professeur principal — des relations avec les enseignants et les personnels du collège — du « point écoute », — des contacts avec la vie scolaire, — de l'action des délégués d'élèves.
		Des échanges Parents - Collège	— du carnet de correspondance, — de l'action des parents correspondants, — des rencontres trimestrielles par classe, — des activités de l'APEL. — du suivi quotidien des absences
		Une collaboration Personnel - Direction	— des réunions de professeurs, — du conseil de direction hebdomadaire — de relations permanentes.
ACCOMPAGNE	Soutenir l'effort de chacun au niveau: — intellectuel, — physique, — moral,	Un suivi permanent	— des cours assurés avec sérieux et professionnalisme — du respect des programmes, — des bilans trimestriels en conseils de classe, — du projet personnel d'orientation, — des entretiens personnels.
FAVORISE L'EMULATION ET LE DEVELOPPEMENT INDIVIDUEL	Faire de la diversité une richesse	Une évaluation régulière	— d'une appréciation de la progression, — d'une notation de la progression, — d'une égalité entre toutes les matières.
		Un éventail large d'activités	— du choix des options (acquisition du socle commun, découverte professionnelle, perfectionnement anglais, latin) — du soutien, — des clubs, — de l'Association Sportive, — de la catéchèse.



COLLEGE NOTRE DAME DE LA PROVIDENCE ORCHIES

PROJET EDUCATIF - Année scolaire 2011-2012 (suite)

UN COLLEGE QUI ...	AFIN DE ...	GRACE A ...	DANS LE CADRE ...
AIDE L'INDIVIDU A S'EPANOUIR	Former des personnes capables de donner le meilleur d'elles-mêmes	L'assimilation des connaissances et des compétences	<ul style="list-style-type: none"> — d'une participation assidue aux cours, — du suivi du travail personnel, — de l'offre du CDI, — de l'exploitation d'équipements spécialisés.
		L'acquisition des méthodes	<ul style="list-style-type: none"> — de l'Aide au Travail Personnel, — des heures du Professeur Principal, — de l'annotation détaillée des travaux.
		L'ouverture sur l'extérieur	<ul style="list-style-type: none"> — de la classe de découverte et d'intégration 6^{ème} — des séjours culturels, sportifs et linguistiques en 3^{ème}. — des sorties par niveau — de la semaine de Solidarité — des interclasses, de l'Association Sportive, — de l'animation Pastorale.
APPREND LA LIBERTE	Garantir la place de chacun	L'établissement d'espace de liberté pour acquérir de l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> — des séquences de travail en groupe, — du travail au CDI, — du travail en Permanence, — des activités des clubs, — des sorties éducatives et pédagogiques.
APPREND LA RESPONSABILITE	Respecter l'autre	La reconnaissance des différences physiques ou intellectuelles et religieuses	<ul style="list-style-type: none"> — des activités et débats en groupes sur thèmes, — de l'animation pastorale, — des pratiques sportives, — du maintien des règles de vie en collectivité.
	Préserver l'environnement	Un comportement respectueux des locaux, des matériels et de la nourriture	<ul style="list-style-type: none"> — du bon usage des poubelles, — de l'utilisation raisonnable des éclairages et de l'eau, — du maintien en bon état du mobilier et des locaux,
	Préparer aux prises de responsabilités	L'action de tous les élèves	<ul style="list-style-type: none"> — de leur formation, — de la préparation au Conseil de classe, — de la participation et du compte-rendu du conseil de classe, — d'activités régulières ou ponctuelles.